

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ
СРЕДА В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №16
г.КРАСНОАРМЕЙСКА» (д.47).**

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМНАТА



Экологическая комната располагается в МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска» (д.47) в отдельном помещении. Развивающая предметно-пространственная среда кабинета отвечает требованиям ФГОС ДО. Она содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная для детей. Экологическая комната создает особую, неповторимую обстановку, вызывает положительные эмоции, помогает расслабиться, отдохнуть и в то же время делает очень привлекательной для ребят любую деятельность в этом помещении.



Экологическая комната предназначена для проведения экологических занятий, релаксационных целей, знакомства с литературой, коллекциями природного материала, для самостоятельных наблюдений, игр, ухода за растениями и живыми объектами природы.



Большую часть экологического пространства занимает комнатный сад. Он требует много естественного освещения, поэтому располагается вблизи больших окон. Цель разведения растений состоит в том, чтобы познакомить детей с видами и разнообразием растений, научить ухаживать за ними и привить ответственность за жизнь зелёных насаждений.



В экологической комнате воплощаются самые заветные идеи детского сада по воспитанию и развитию детей...



В оптимальном варианте экологическая комната зонировается на ряд функциональных секторов.





Сектор обучения должен быть хорошо освещён, поэтому под него выделяется часть комнаты у окон. Здесь размещаются стол для педагога и небольшие столы, сидя за которыми дети могут рисовать, лепить, работать с дидактическими пособиями.



Сектор коллекций предназначен для знакомства детей с различными природными объектами, для развития у них навыков классификации объектов по различным признакам, сенсорных навыков. Коллекционный материал служит и в качестве наглядного материала. Коллекции следует располагать в специальных шкафах или полках на уровне, доступном для взгляда ребенка (педагоги часто размещают коллекционные материалы на уровне восприятия взрослого, а не ребенка).



Коллекции детского сада должны включать прежде всего образцы, которые могут собрать сами дошкольники и их родители: камни, семена растений, сухие листья, ветви, сухую кору деревьев, кустарников, образцы песка, глины, различных почв, речные и морские раковины и т.п.



Сектор библиотеки представляет собой уголок, в котором собраны разнообразные красочные книги, энциклопедии для детей, периодические издания (экологические журналы).



Сектор «Лаборатория» создается для развития у детей познавательного интереса, интереса к исследовательской деятельности и способствует формированию основ научного мировоззрения. В то же время лаборатория — это база для специфической игровой деятельности ребенка (работа в лаборатории предполагает превращение детей в ученых, которые проводят опыты, эксперименты, наблюдения по разной тематике).





Сектор релаксации – это уголок с разнообразными комнатными растениями, фотозоной. Он предназначен, прежде всего, для отдыха детей, самостоятельных игр и выработки навыков ухода за растениями.





Узнайте больше о занятиях наших воспитанников в экологической комнате на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №16 г.Красноармейска»

<https://ds-16-krasnoarmeysk.nubex.ru>



**Автор презентации Елена Александровна Антонюк
заместитель заведующего по воспитательной и
методической работе**